



Ganzheitliches Lernen nach dem inneren Lernplan

Die Tagesschule in Oberkirch am Sempachersee

In der jahrgangsübergreifenden Tagesschule lernen die Kinder engagiert und begeistert, weil sie ihrem eigenen, inneren Lernplan folgen und so ihr Potential und ihre Talente vollumfänglich entwickeln können.

Der Bauernhof Halde bietet eine ganzheitliche Lernumgebung mit Tieren, Garten, Wald und Bach, welche zusammen mit den schuleigenen Einrichtungen sowie einem Tipi und einer Jurte Kopf, Herz und Hand gleichwertig anregt.

Kleinkinder entwickeln in einer liebevollen und stimulierenden Umgebung alle motorischen Fähigkeiten. Sie lernen eine Sprache verstehen und sie sprechen. Sie verinnerlichen komplexe grammatikalische Regeln und wenden sprachliche Feinheiten an. Sie lernen aus eigenem Impuls, holen sich erforderliche Hilfe wie auch neue Ideen aus ihrer Umgebung, und entwickeln auf diese Art und Weise spielerisch und leicht ihre Talente.

Die Lindenschule setzt dieses erfolgreiche Lebens- und Lernkonzept auch im Schulalter fort. Die Kinder verbringen den Tag in einer Gruppe von Kindern in unterschiedlichem Alter. Je nach Situation und Bedürfnis holen sie sich Anregungen und Unterstützung, oder sie helfen und geben etwas weiter. Die Erwachsenen bieten die notwendige Geborgenheit und die Leitplanken, vermitteln Werte und begleiten den individuellen Entwicklungsprozess der einzelnen Kinder wie auch der Gruppe.

In der Lindenschule entscheidet jedes Kind selbst, wann es was wie tun möchte. Ob es Hilfe beiziehen oder Unterstützung bieten möchte. Ob es sich bewegen oder ruhig arbeiten möchte. Ob es sich handwerklich betätigen will oder sein mathematisches Können trainieren möchte.

Regeln fürs Zusammenleben werden gemeinsam den Bedürfnissen entsprechend (weiter-)entwickelt. Alle Beteiligten wirken aktiv mit und die Kinder lernen einschränkende Regeln verstehen. Dies vermittelt das essentielle Empfinden, die eigene Umgebung aktiv und bewusst mitgestalten und verändern zu können.

Die Umgebung fördert auf vielfältige Weise die ganzheitliche Entwicklung jedes Kindes. Sie sind im unmittelbaren Kontakt zur Erde und zu Tieren und halten sich oft in der Natur auf. Sie arbeiten mit Materialien zu klassischem Schulstoff wie Mathematik, Sprache oder Geografie, sie nähen, malen oder schreineren, oder entfalten sich künstlerisch, singen, töpfern oder spielen Theater.

Zeit und Raum, um sich körperlich zu betätigen, stehen ausreichend zur Verfügung. Dies lässt die individuelle Energie harmonisch fließen, schafft damit die beste Voraussetzung, dass die Kinder konzentriert arbeiten können, und fördert gleichzeitig die neurobiologische Entwicklung.

Gäste, insbesondere auch aus fremden Sprach- und Kulturkreisen, sowie Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung ermöglichen jedem Kind, unsere Welt in all ihren Facetten kennen zu lernen.

Ein wiederkehrendes Tages- und Wochenprogramm gibt einen strukturierenden Rhythmus. Einen besonderen Stellenwert hat das gemeinsame, hausgemachte Mittagessen aus weitgehend biologischen Lebensmitteln.

Für die harmonische Entwicklung des Kindes müssen das Konzept und die Entwicklung des Kindes im Elternhaus mitgetragen werden. Der regelmässige offene und vertrauensvolle Austausch zwischen „LehrerInnen“ und Eltern sowie der Eltern untereinander bilden die Basis, als Erwachsene gemeinsam und zusammen mit den Kindern zu lernen und zu wachsen.

In unserer Vision entfalten lebensdurstige Kinder ihren natürlichen Forschergeist. Sie erachten das Leben als lebenswert und finden ihren Selbstwert und Lebenssinn in sich selbst. Weil sie wissen und spüren, dass sie genau so wie sie sind und mit dem, was sie können, gebraucht werden. Zum Wohle einer innovativen und nachhaltigen Gesellschaft.

08.01.2009 / www.lindenschule.ch

Kontakt

Lindenschule
Halde
6208 Oberkirch

Tel. 041 922 10 33
Mobil 079 748 07 81

info@lindenschule.ch
www.lindenschule.ch